



Wat is dyslexie?

- Bij dyslexie gaan lezen, spellen en ook zelf schrijven, gezien de leeftijd en het onderwijsniveau, veel te moeizaam, terwijl iemand wel een gemiddelde intelligentie heeft. Bij dyslexie kunnen zowel lees- als spellingsproblemen voorkomen, maar deze komen ook los van elkaar voor.

Wat doen wij bij een vermoeden van dyslexie?

- Zodra er een vermoeden is van dyslexie zal de leerkracht met de intern begeleider een analyse maken van de toetsgegevens en leerlingkenmerken. Als uw kind voldoet aan de kenmerken schakelen wij na overleg met u een onderzoeksbureau in.

Wat zijn kenmerken bij een kind met dyslexie? (<http://wij-leren.nl/dyslexie-kenmerken.php>)

- Erfelijkheid
- Verlate spraakontwikkeling
- Problemen met automatiseren van bijv. kleuren, namen en getallen en sommetjes
- Omdraaien letters en vertraagde letterherkenning
- Moeite met het tempo
- Slecht handschrift, moeite met fijne motoriek
- Hakkend lezen, radend of juist erg spellend, dus niet vlot en vloeiend
- Aversie tegen lezen wat kan leiden tot boosheid en verdriet ook bij andere vakken waar veel gelezen moet worden

Wie stelt vast of er sprake is van dyslexie?

- Dyslexie kan en mag alleen maar worden vastgesteld door een erkend orthopedagoog of (kinder- of jeugd) psycholoog.

Wanneer wordt een onderzoek (niet) vergoed door de gemeente?

- Een onderzoek wordt wel vergoed als er sprake is van:
 - ☐ 3 opeenvolgende E-scores op de CITO-DMT
 - ☐ Er is gedurende een aantal maanden extra hulp geboden, los van het dagelijkse schoolprogramma
- Een onderzoek wordt niet vergoed indien aan bovenstaande niet wordt voldaan. Er kan alsnog wel sprake zijn van dyslexie. De kosten variëren tussen de € 700 en € 1100.

Waaruit bestaat een onderzoek?

- Een intake voor ouders en school
- Een intelligentieonderzoek
- Verschillende lees- en spellingsopdrachten
- Een nagesprek met conclusies





Welke uitkomsten zijn mogelijk en wat kunnen wij daar mee op school?

- 1 Er is geen sprake van dyslexie. Wij gaan met u in gesprek over hoe we de hulp kunnen bieden die nodig is en wat dan de mogelijke oorzaken zijn van de leerachterstand.
- 2 Er is wel sprake van dyslexie, maar niet in de meest ernstige vorm. Wij gaan met u bespreken hoe we de nodige ondersteuning kunnen geven. Bijvoorbeeld:
 - ☐ Het werken met de afsprakenkaart
 - ☐ Werken met Kurzweil
 - ☐ Digitale toetsafname
 - ☐ Extra tijd voor toetsen
 - ☐ Vergroten van teksten
- 3 Er is sprake van ernstige enkelvoudige dyslexie (E.E.D.). Dat betekent dat uw kind bij de 10% zwaksten onder de dyslecten valt. Bovenstaande ondersteuning geldt dan ook. Echter bij E.E.D. komt u ook in aanmerking voor een vergoede behandeling. Dit gaat altijd in overleg met de behandelaar, de leerkracht en de IB-er.

Wat betekent dyslexie voor de toekomst van uw kind?

- Erken uw kind in zijn onmacht en besef dat er geen sprake is van onwil, luiheid of dommigheid
- Dyslexie is niet iets dat weer over gaat. Ook op de middelbare school ondervinden leerlingen met dyslexie in verschillende mate moeite met o.a. vreemde talen, boekverslagen en het tempo van de nieuwe school.
- Een erkende dyslexieverklaring verplicht de middelbare school om ook aanpassingen te doen die geschikt zijn voor uw kind.
- Dyslexie zegt niks over het uitstroomniveau van uw kind.
- Het is vooral van belang er goed mee te leren omgaan.
- Het is wel van belang om uw kind gemotiveerd te houden voor lezen en uw kind te helpen in het ontwikkelen en versterken van positieve gedachten.
- Als u merkt dat u vastloopt met uw kind is het raadzaam hulp te vragen bij erkende dyslexiespecialisten.

